

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

8824–2227

© International Baccalaureate Organization 2024



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本A—气候变化：每日衣食住行中能做到的环保小贴士

选出正确的答案。

1. 第一段的主要内容是什么？

- A. 全球暖化导致的气候变化。
- B. 德国出现风暴的主要原因。
- C. “零浪费博客”的内容摘要。
- D. 北美的日常生活环保建议。

2. 什么事情改变了苏美美对“零浪费”的看法？

- A. 森林大火
- B. 去咖啡店
- C. 减少垃圾
- D. 全球暖化

3. 苏美美建议养成环保习惯的方法主要是……

- A. 带上环保瓶和食品袋。
- B. 购买更多电子设备。
- C. 使用手机和钱包。
- D. 清理家中的物品。

4. 以下哪个行为最符合作者提出的生活方式？

- A. 购买更多家具。
- B. 打扫家中杂物。
- C. 阅读电子书籍。
- D. 存放纸质书本。



从第 17 行到第 25 行中，找出和下面意思相同的词语。

5. 尽量

.....

6. 没有化学成分

.....

7. 循环使用

.....

8. 更换

.....

9. 责任

.....



根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

10. [- 10 -]

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

A. 减少浪费

B. 减少购买

C. 自带食品

D. 购物建议

E. 简单生活

F. 小事做起

G. 环保物品

H. 日常建议



文本 B — 寄宿学校真的适合你的孩子吗？

14. 选出四个正确的叙述。

[4]

A. 选择学校要看学生的兴趣和期望。

B. 寄宿学校培养学生独立性和社交能力。

C. 寄宿学校适合学习成绩出色的学生。

D. 寄宿学校适合不同年纪的学生就读。

E. 初中学生都能够适应寄宿学校的生活。

F. 寄宿学校的课外活动太多影响学生睡眠。

G. 老师与学生住在一栋宿舍以方便沟通。

H. 大部分寄宿学生都满意学校的生活。

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

15. 它的缺点……（第 18 行）

.....

16. 他们之间的关系……（第 21 行）

.....

17. 他们的适应能力……（第 25 行）

.....



从选项中，选出合适的词语填空。

这个文本讨论了选择走读学校还是寄宿学校。在寄宿学校，喜欢交友的学生会[-18-]更多机会。因此，对于某些学生，寄宿学校是必定的[-19-]。有老师认为初中的学生年幼，不会[-20-]自己，所以推荐他们读走读学校。因此，学生选择寄宿还是走读学校也需要[-21-]他们的适应能力和自觉性，以免[-22-]学生的发展。

18. [-18-]

19. [-19-]

20. [-20-]

21. [-21-]

22. [-22-]

A. 选择

B. 提供

C. 担心

D. 失去

E. 思考

F. 放弃

G. 照顾

H. 得到

I. 学习

J. 限制



选出正确的答案。

23. 这是一篇……

- A. 评论。
- B. 社交媒体发贴。
- C. 小册子。
- D. 访谈。

24. 这个文本主要……

- A. 说明选择寄宿学校的许多好处。
- B. 列出寄宿和走读学校的特色。
- C. 讨论应根据孩子需要选择学校。
- D. 鼓励大家选择寄宿学校的原因。



文本C—《女友》特辑：现在的年轻人，到底在想什么？

回答下面的问题。

25. 《女友》邀请这几位青少年的目的是什么？

.....

26. 马凯施想在社交媒体上展示自己的哪个方面？

.....

27. 为什么马凯施会选择使用铁吸管？

.....

28. 马凯施成为一名模特的感受是什么？

.....

判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1分]。

29. 骆杰荣认为社交媒体可以更好地与人建立联系。

对 理由:.....

错

30. 骆杰荣在环保行动方面的态度是跟从潮流的。

对 理由:.....

错



31. 骆杰荣反对使用铁吸管。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错

从第 27 行到第 34 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

32. 社交媒体在生活中很重要，因为这是帮助沈彦玲得到消息的……

.....

33. 沈彦玲认为，世界气候变暖的后果……

.....

34. 沈彦玲相信爱是连接人际关系的……

.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

35. 马凯施

36. 骆杰荣

37. 沈彦玲

- A. 社交平台是获得最新消息的最佳方法。
- B. 社交媒体上的分享主要关于职业经验。
- C. 会运用社交媒体来和认识的人沟通。
- D. 不在乎工作能否对社会带来正面影响。
- E. 对象要理解我的兴趣和喜欢我的工作。
- F. 认为改变不了全球暖化造成的不良后果。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP12

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

9 pages/páginas



24EP13

文本A—氣候變化：每日衣食住行中能做到的環保小貼士

選出正確的答案。

1. 第一段的主要內容是什麼？

- A. 全球暖化導致的氣候變化。
- B. 德國出現風暴的主要原因。
- C. 「零浪費博客」的內容摘要。
- D. 北美的日常生活環保建議。

2. 什麼事情改變了蘇美美對「零浪費」的看法？

- A. 森林大火
- B. 去咖啡店
- C. 減少垃圾
- D. 全球暖化

3. 蘇美美建議養成環保習慣的方法主要是……

- A. 帶上環保瓶和食品袋。
- B. 購買更多電子設備。
- C. 使用手機和錢包。
- D. 清理家中的物品。

4. 以下哪個行為最符合作者提出的生活方式？

- A. 購買更多傢具。
- B. 打掃家中雜物。
- C. 閱讀電子書籍。
- D. 存放紙質書本。



從第 17 行到第 25 行中，找出和下面意思相同的詞語。

5. 盡量

.....

6. 沒有化學成分

.....

7. 循環使用

.....

8. 更換

.....

9. 責任

.....



根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------|
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | A. 減少浪費 |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | B. 減少購買 |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | C. 自帶食品 |
| 13. [- 13 -] | <input type="checkbox"/> | D. 購物建議 |
| | | E. 簡單生活 |
| | | F. 小事做起 |
| | | G. 環保物品 |
| | | H. 日常建議 |



文本B — 寄宿學校真的適合你的孩子嗎？

14. 選出四個正確的敘述。

[4]

A. 選擇學校要看學生的興趣和期望。

B. 寄宿學校培養學生獨立性和社交能力。

C. 寄宿學校適合學習成績出色的學生。

D. 寄宿學校適合不同年紀的學生就讀。

E. 初中學生都能夠適應寄宿學校的生活。

F. 寄宿學校的課外活動太多，影響學生睡眠。

G. 老師與學生住在一棟宿舍以方便溝通。

H. 大部分寄宿學生都滿意學校的生活。

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

15. 它的缺點…… (第18行)

.....

16. 他們之間的關係…… (第21行)

.....

17. 他們的適應能力…… (第25行)

.....



從選項中，選出合適的詞語填空。

這個文本討論了選擇走讀學校還是寄宿學校。在寄宿學校，喜歡交友的學生會[-18-]更多機會。因此，對於某些學生，寄宿學校是必定的[-19-]。有老師認為初中的學生年幼，不會[-20-]自己，所以推薦他們讀走讀學校。因此，學生選擇寄宿還是走讀學校也需要[-21-]他們的適應能力和自覺性，以免[-22-]學生的發展。

18. [-18-]

19. [-19-]

20. [-20-]

21. [-21-]

22. [-22-]

A. 選擇

B. 提供

C. 擔心

D. 失去

E. 思考

F. 放棄

G. 照顧

H. 得到

I. 學習

J. 限制



選出正確的答案。

23. 這是一篇……

- A. 評論。
- B. 社交媒體发帖。
- C. 小冊子。
- D. 訪談。

24. 這個文本主要……

- A. 說明選擇寄宿學校的許多好處。
- B. 列出寄宿和走讀學校的特色。
- C. 討論應根據孩子需要選擇學校。
- D. 鼓勵大家選擇寄宿學校的原因。



文本C—《女友》特輯：現在的年輕人，到底在想什麼？

回答下面的問題。

25. 《女友》邀請這幾位青少年的目的是什麼？

.....

26. 馬凱施想在社交媒體上展示自己的哪個方面？

.....

27. 為什麼馬凱施會選擇使用鐵吸管？

.....

28. 馬凱施成為一名模特的感受是什麼？

.....

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。

29. 駱傑榮認為社交媒體可以更好地與人建立聯繫。

對 理由：.....
 錯

30. 駱傑榮在環保行動方面的態度是跟從潮流的。

對 理由：.....
 錯



31. 駱傑榮反對使用鐵吸管。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯

從第 27 行到第 34 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

32. 社交媒體在生活中很重要，因為這是幫助沈彥玲得到消息的……

.....

33. 沈彥玲認為，世界氣候變暖的後果……

.....

34. 沈彥玲相信愛是連接人際關係的……

.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

35. 馬凱施

36. 駱傑榮

37. 沈彥玲

- A. 社交平台是獲得最新消息的最佳方法。
- B. 社交媒體上的分享主要關於職業經驗。
- C. 會運用社交媒體來和認識的人溝通。
- D. 不在乎工作能否對社會帶來正面影響。
- E. 對象要理解我的興趣和喜歡我的工作。
- F. 認為改變不了全球暖化造成的不良後果。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

